

, 5-7

2017/18.

22. 2018.

## **ПРВА ЕКОНОМСКА ШКОЛА**

Београд, Цетињска 5-7

**01-575** од 14.09.2018.

На основу члана 57. став 1. тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања («Сл. Гласник РС», број 88/2018 и 27/2018-др.Закон) и члана 90. Закона о средњем образовању и васпитању („Сл. Гласник РС“, бр. 55/2013) на седници Школског одбора одржаној 14.09.2018. године донета је следећа

### **О Д Л У К А**

УСВАЈА се целости Извештај о самовредновању Прве економске школе у Београду за школску 2017/2018 годину.

### **о б р а з л о ж е њ е**

Законом о средњем образовању и васпитању утврђено је да школа вредновање квалитета рада остварује као самовредновање и као спољашње вредновање квалитета у складу са законом. Ови резултати служе за унапређивање квалитета рада и подизање стандарда рада установе. У складу са наведеном законском нормом директор је одредио чланове тима за самовредновање који су свој извештај доставили органу управљања на усвајање, тако да је у складу са тим одлучено као у изреци одлуке.

Београд, 14. септембар 2018. године

Председник школског одбора

---

Оливера Анђелковић

|   |                 |                 |                                    |                                 |
|---|-----------------|-----------------|------------------------------------|---------------------------------|
| : |                 | ( )             | :                                  |                                 |
| : | :               | 5-7             | :                                  |                                 |
| : |                 |                 |                                    |                                 |
| : | :<br>0113373488 | :<br>0113373492 | :<br>direktor@prvaekonomska.edu.rs | - :<br>www.prvaekonomska.edu.rs |
| : |                 |                 |                                    |                                 |
| : |                 |                 |                                    |                                 |

|   |  |    |  |    |    |    |            |
|---|--|----|--|----|----|----|------------|
| : | 06.07.2018.                                |    |  |    |    |    |            |
| : | :  |    |  |    |    |    | :          |
| : | 01/09/2017                                 |    |  |    |    |    | 31/08/2018 |
|   | 1.   | 2. | 3.   | 4. | 5. | 6. | 7.         |
|   | <input checked="checked" type="checkbox"/> |    | <input checked="checked" type="checkbox"/> |    |    |    |            |

|  |       |
|--|-------|
|  |       |
|  |       |
|  |       |
|  |       |
|  |       |
|  |       |
|  |       |
|  |       |
|  |       |
|  | , 3-8 |

| 1    |  |
|------|--|
| 1.1. | 1.1.1.<br>1.1.2.<br>1.1.3.<br>1.1.4. /<br>1.1.5. |
| 1.2. | 1.2.1.<br>1.2.2.<br>1.2.3.<br>1.2.4.             |
| 1.3. | 1.3.1.<br>1.3.2.<br>1.3.3.<br>1.3.4. /           |

|      |   |
|------|---|
| 3    |   |
|      |   |
| 3.1. | 3.1.1. /<br>3.1.2. /<br>3.1.3. /<br>3.1.4. .<br>3.1.5. / / .<br>3.1.6. / / / /              |
| 3.2. | 3.2.1. .<br>3.2.2. .<br>3.2.3. .<br>3.2.4. .<br>3.2.5. .<br>3.2.6. .<br>3.2.7. .<br>3.2.8 . |

|               |   |
|---------------|---|
| <p>3.3. /</p> | <p>3.3.1. ( )</p> <p>3.3.2</p> <p>***</p> <p>3.3.3 ,</p> <p>***</p> <p>3.3.4 (</p> <p>).</p> <p>***</p> <p>3.3.5 ,</p> <p>***</p> |
|---------------|---|

:

| ➤ | 2017.    |  |
|---|----------|--|
| ➤ | 2017.    |  |
| ➤ | 2017.    |  |
| ➤ | - 2017.  |  |
| ➤ | - 2018.  |  |
| ➤ | - 2018.  |  |
| ➤ | - 2018.  | <p>(1.1)</p> <p>(1.2,1.3)</p> <p>(3.1)</p> <p>(3.2)</p> <p>(3.3)</p> |
| ➤ | 2018.    |  |
| ➤ | 2018/19. | 2018.  |

|    |                 |
|----|-----------------|
|    |                 |
| 1. | :               |
| 2. | :               |
| 3. | ( )             |
| 4. | <b>2018/19.</b> |

**1**

**1.1.**

1.1 4.

**1.2**

1.2 4.

1.3.

1.3 1.

| : 1         |   |   |
|-------------|---|---|
|             | + | - |
| <b>1.1.</b> |   |   |
| 1.1.1.      | + |   |
| 1.1.2.      | + |   |
| 1.1.3.      | + |   |
| 1.1.4. /    | + |   |
| 1.1.5.      | + |   |
| <b>1.2.</b> |   |   |
| 1.2.1.      | + |   |
| 1.2.2.      | + |   |
| 1.2.3.      | + |   |
| 1.2.4.      | + |   |
| <b>1.3.</b> |   |   |
| 1.3.1.      |   | - |
| 1.3.2.      |   | - |
| 1.3.3.      |   | - |
| 1.3.4. /    | + |   |

1 (

)



2018/2019

3

| : 3             |   |   |
|-----------------|---|---|
|                 | + | 0 |
| <b>3.1</b>      |   |   |
| 3.1.1. /        |   |   |
| 3.1.2. /        |   |   |
| 3.1.3. /        |   |   |
| 3.1.4. /        |   |   |
| 3.1.5. / / / /  |   |   |
| 3.1.6. / /      |   |   |
| <b>3.2</b>      |   |   |
| 3.2.1.          |   | 0 |
| 3.2.2.          |   | 0 |
| 3.2.3.          |   | 0 |
| 3.2.4.          |   |   |
| 3.2.5.          | + |   |
| 3.2.6.          |   | 0 |
| 3.2.7.          | + |   |
| 3.2.8.          |   | 0 |
| <b>3.3 /</b>    |   |   |
| 3.3.1. ( )      |   | 0 |
| 3.3.2. ***      | + |   |
| 3.3.3. ***      |   |   |
| 3.3.4. *** ( ). |   |   |
| 3.3.5. ***      |   |   |

### 3.1

### 3.2

•

•

•

•

6,4%

172  
, 31,4%

52,9%  
, 9,3%

(43%),

: 21,9%, 14,9%

( 52%), 48%

2,46.

(16%). (65,2%),

(27,7%)

: 32%  
, 5%

63%

52%

• (56,8%), (41%), (47,7%)  
 • , , , 53%  
 , 47% , 2,47.  
 , 89% , 11%  
 3,33. /  
 2015/16. 4,46, 2016/17. 56%  
 4,37  
 51%, 34,98% 35,62%,  
 8,75% 12,45%. ) (

• 2016/17. 2015/16.  
 , 3,325, .40%  
 , 52,5% , 7,5%

• , 2,53,  
 3,07.  
 2,48,  
 3,1. ,  
 . 2,51, 3,05.  
 :  
 , 2015/16 2016/17,  
 , ( , ) -  
 :  
 : 3.2  
 : ,

3.3

/

( )

( )

: 2018/2019

32

( ) 11

21,

, 22 . 2018.

---

: , , .

## Самовредновање - упитник за ученике

Анкетирање се спроводи у склопу обавезног циклуса самовредновања рада школе. Упитник је намењен свим ученицима, са посебним осартом на часове допунске и додатне наставе. Сврха испитивања је вредновање у којој мери школа континуирано доприноси већој успешности ученика. Хвала на сарадњи.

Оцените у којој мери редовно посећујете часове допунске наставе. \*

|              | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     |                   |
|--------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------|
| Не посећујем | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Редовно посећујем |

Наведите разлоге посећивања допунске наставе:

- Обавезан сам због недовољне оцене
- Потешкоће у праћењу градива на редовним часовима

Дуже одсуство са наставе

Терају ме родитељи

Other..

Оцените у којој мери након часова допунске наставе показујете напредак у учењу.

|                       | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     |                     |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|
| не показујем напредак | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | значајно напредујем |

Уколико остварујете напредак, на који начин се он испољава:

- бољим оценама на писменим и усменим проверама
- бољом мотивацијом
- активнији сам на часу
- Other..

У којој мери уколико похађате и укључени сте у додатни рад остварујете напредак у складу са циљевима?

|               |                       |                       |                       |                       |                     |
|---------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|
|               | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     |                     |
| не напредујем | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | значајно напредујем |

### Сумативно оцењивање

Сумативно оцењивање се примењује на крају области, целине, тромесечја, полугодшта

...

У којој мери наставници користе сумативно оцењивање? \*

|                     |                       |                       |                       |                       |
|---------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                     | Није присутно         | У мањој мери прису... | Углавном присутно     | У потпуности прису... |
| Сумативним оцењи... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Сумативним оцењи... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Сумативним оцењи... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

QUESTIONS

RESPONSES

172

172 responses



SUMMARY

INDIVIDUAL

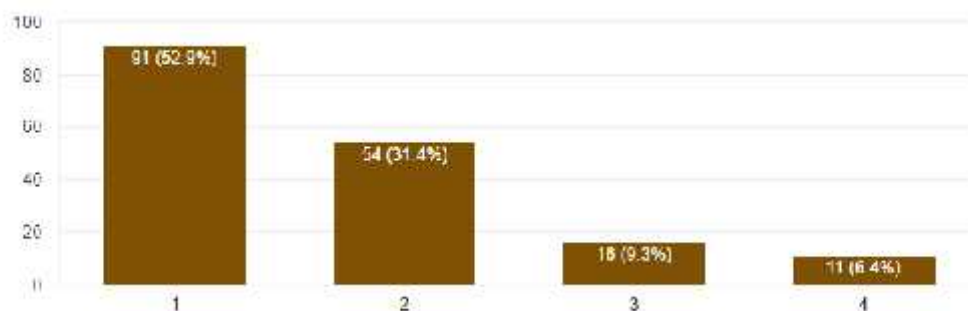
Accepting responses



Оцените у којој мери редовно посећујете часове допунске наставе.

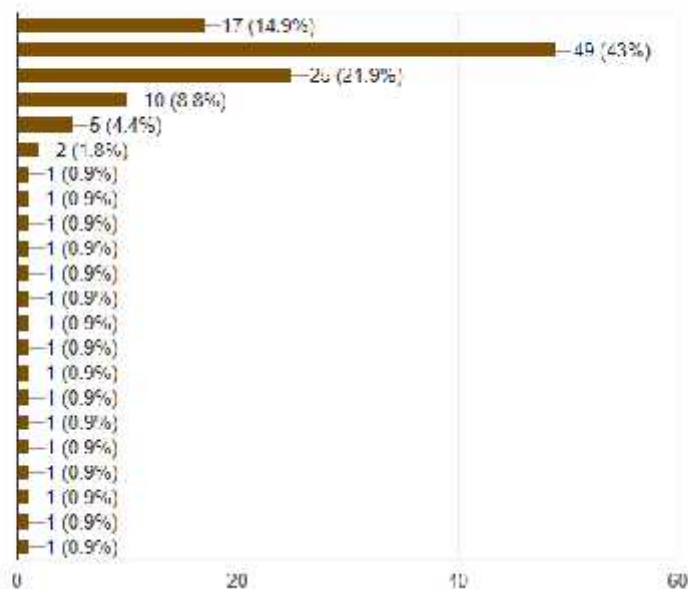


172 responses



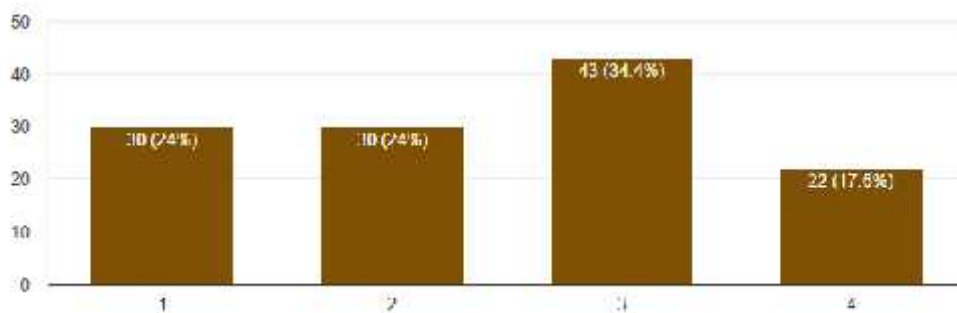
### Наведите разлоге посеђивања допунске наставе:

114 responses



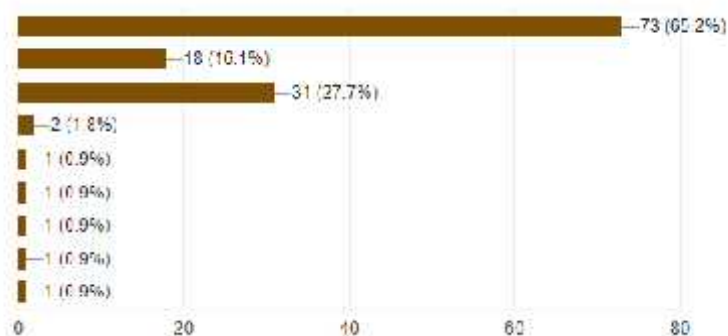
### Оцените у којој мери након часова допунске наставе показујете напредак у учењу.

125 responses



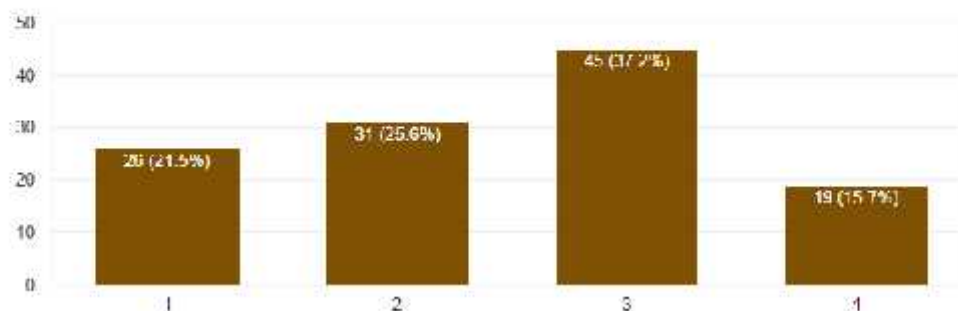
### Уколико остварујете напредак, на који начин се он испољава:

112 responses



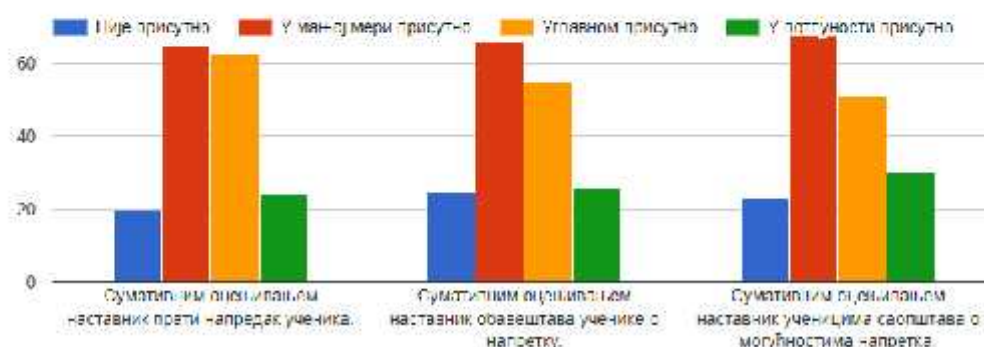
У којој мери уколико похађате и укључени сте у додатни рад остварујете напредак у складу са циљевима?

121 испитаник



### Сумативно оцењивање

У којој мери наставници користе сумативно оцењивање?



## Самовредновање - упитник за наставнике

Анкетирање се спроводи у оквиру обавезног циклуса самовредновања рада школе. Упитник је намењен свим наставницима, са посебним освртом на часове допунске и додатне наставе. Сврха испитивања је вредновање у којој мери школа континуирано доприноси већој успешности ученика (стандард квалитета 3.2 у оквиру области Образовна постигнућа ученика). Хвала на сарадњи.

Оцените у којој мери ученици редовно посећују часове допунске наставе.

1                      2                      3                      4

Не посећују                              Редовно посећују



Оцените у којој мери ученици који посеђују часове допунске наставе показују напредак у учењу.

|                      |                       |                       |                       |                       |                    |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
|                      | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     |                    |
| не показују напредак | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | значајно напредују |

...

Ученици који похађају допунску наставу и показују напредак у учењу, напредак исказују:

- бољим оценама на писменим и усменим проверама
- бољом мотивацијом
- активнији су на часу
- other...

У којој мери ученици који су укључени у додатни рад остварују напредак у складу са циљевима?

|              |                       |                       |                       |                       |                    |
|--------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
|              | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     |                    |
| не напредују | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | значајно напредују |

## Сумативно оцењивање

Description (optional)

Оценом од 1 до 4 оцените тачност следећег тврђења: "Наставници су јасно обавештени о процедурама сумативног оцењивања и процедурама интерног праћења и условима."

|                 |                       |                       |                       |                       |                    |
|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
|                 | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     |                    |
| потпуно нетачно | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | у потпуности тачно |

...

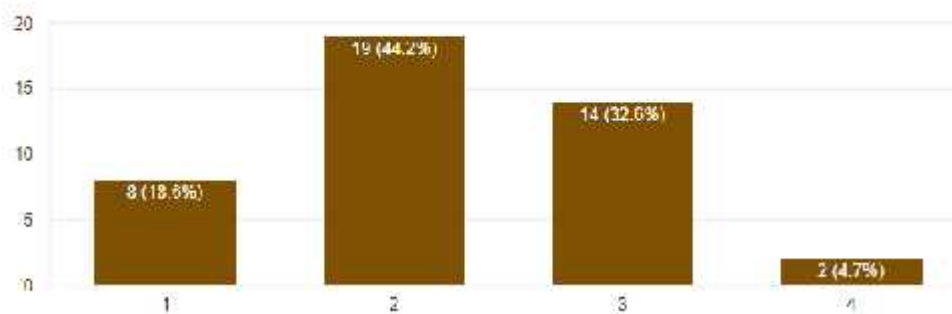
У којој мери користите сумативно оцењивање?

|                     |                       |                       |                       |                       |
|---------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                     | Није присутно         | У мањој мери прису... | Углавном присутно     | У потпуности прису... |
| Сумативним оцењи... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Сумативним оцењи... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Сумативним оцењи... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

### Оцените у којој мери ученици редовно посећују часове допунске наставе.



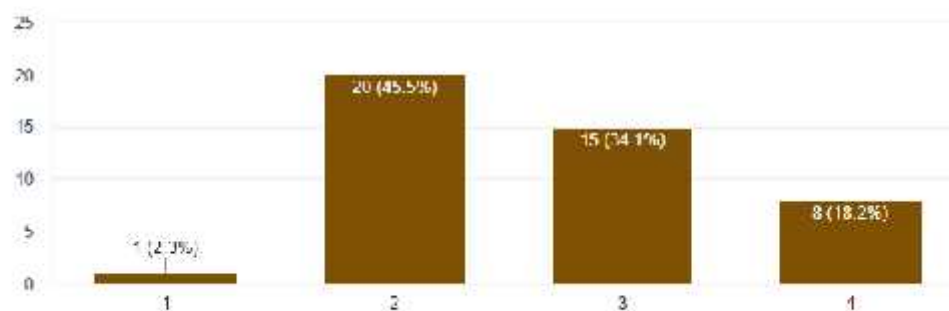
43 responses



### Оцените у којој мери ученици који посећују часове допунске наставе показују напредак у учењу.



41 responses



### Ученици који похађају допунску наставу и показују напредак у учењу, напредак исказују:

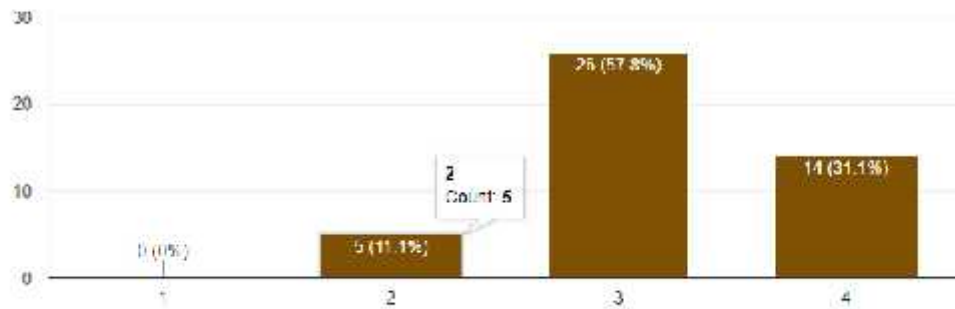
44 responses



У којој мери ученици који су укључени у додатни рад остварују напредак у складу са циљевима?



45 responses

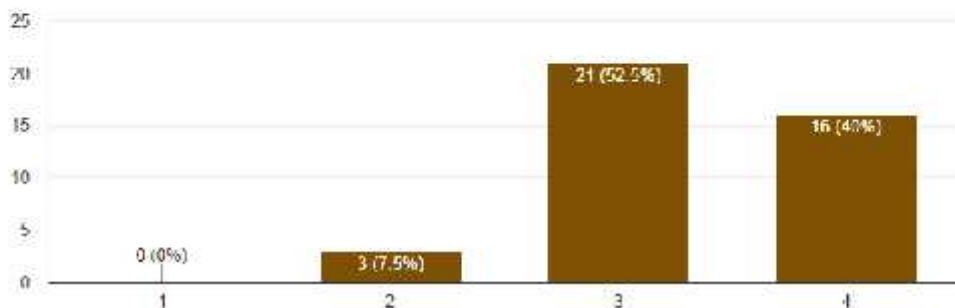


### Сумативно оцењивање

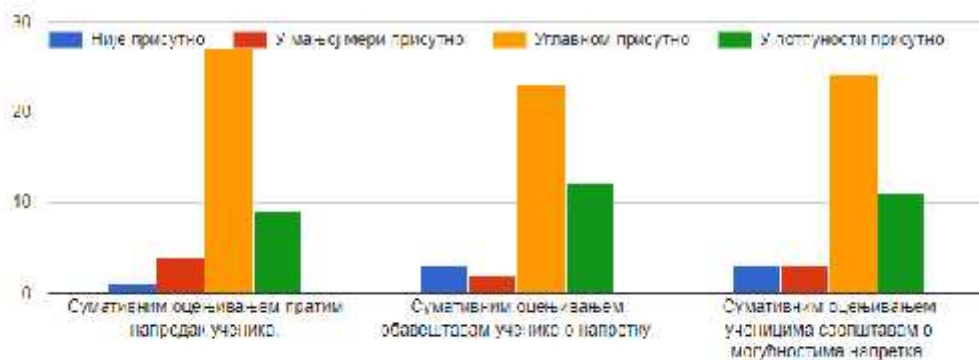
Оценом од 1 до 4 оцените тачност следећег тврђења: "Наставници су јасно обавештени о процедурама сумативног оцењивања и процедурама интерног праћења и условима."



40 responses



У којој мери користите сумативно оцењивање?



19. 2017. 13.15

✓ : : ( ), , ,  
1-6) ( 3-8).

- ✓  
:  
1.  
2.  
3. 1 3  
4.  
5.

05.10.2017.

1. 29.08.2017.

2. ,

✓ 1 - , 2017/18. : 1.1, 1.2 1.3.  
✓ 3 - , 3.1, 3.2 3.3.

- : ,  
- ,  
- ,  
- ,  
3.3.1 3.3.3.

3. ( 1 3. )

- :  
- ,  
3.2  
( 2018.).

4. ( )

14.00

:  
:

28.

2017.

13.15

✓ : : ( ), , ,

✓ : , .

- 1.
- 2.

1. 19.10.2017. “ ”

2. 3.2.

3.1 1.2 1.3. 1.1. 3.3 20. 2018.

10.00.

13.50

3. 2018.

:

22. 2018. 9.00

✓ : ( ), ,

✓ : .

- 1.
- 2. .2017/18.
- 3. .2018/19.

1. 28.12.2017. .

2. .2017/18. .

3. .2018/18. 28.06.2018.

10. 2. 2018. „ - “.

- 6.4. .
- 6.5 - .
- 6.6 .

10.15.

: